ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____/Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____/Костюкевич И.Н.
Приказ № 306-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Волшебный мир сказки»
для обучающихся 1 класса
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Князева Е.Я,
Должность: учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно учебному плану на изучение курса «Волшебный мир сказки» в 1 классе отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- умение выражать собственное видение мира;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

Познавательные

Обучающийся научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Предметные

Общие предметные результаты освоения программы

Обучающийся научится:
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, поисковое);
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;

Обучающийся получат возможность научиться:
- самостоятельно организовывать поиск информации.
- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ, историю;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные слова;
- делать устную презентацию книги (произведения).

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:
- пересказывать текст подробно и сжато;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Оценка достижений планируемых результатов

Занятия не предполагают отметочной системы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, конкурсы;
- итоговый – открытые занятия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Русские народные сказки (10 ч)
Русская народная сказка «Репка».
Русская народная сказка «Заячья избушка».
Русская народная сказка «Лиса и волк».
Русская народная сказка «У страха глаза велики»
Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»
Русская народная сказка «Хаврошечка»
Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»
Народные сказки (7 ч)
Украинская народная сказка «Колосок»
Белорусская народная сказка «Пых»
Латвийская народная сказка «Заячий домик»
Украинская народная сказка «Рукавичка»
Белорусская сказка « Сынок с кулачок»
Сказка «Теремок» в разных обработках
Авторские сказки (10 ч)
В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Е Чарушин «Теремок»
В. Сутеев "Палочка-выручалочка"
А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»
В. Катаев «Цветик-семицветик»
Сказки в мультфильмах (5 ч)
Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»
В. Сутеев «Грибок теремок»
Г. Андерсен «Гадкий утенок»
Итоговое занятие (1 час)

Формы организации занятий

- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- уроки-спектакли и т. д.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире сказок» предусматривают широкое использование различных демонстрационных материалов:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Виды деятельности:
беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

3.Тематическое планирование

№	Название тем	Количество часов
1	Русские народные сказки	10
2	Народные сказки	7
3	Авторские сказки	10
4	Сказки в мультфильмах	5
5	Итоговое занятие	1
	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности «Волшебный мир сказок» 1 класс
(1 час в неделю, всего – 33 часа)

№п/п	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
I четверть (9 часов) Русские народные сказки (10 часов)				
1			Русская народная сказка «Репка».	Прослушивание сказки.
2			Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки.	Инсценировка сказки «Репка»
3			Русская народная сказка «Заячья избушка».	Прослушивание сказки. Герои сказки.
4			Русская народная сказка «Заячья избушка». Лепка персонажей.	Лепка персонажей.
5			Русская народная сказка «Лиса и волк».	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование.
6			Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение и анализ сказки.
7			Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.
8			Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту
9			Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Чтение сказки. Беседа. Анализ сказки. Рисунки
II четверть (7 часов)				
10	11.11		Праздник русской народной сказки	Инсценирование. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.
Народные сказки (7 часов)				
11			Украинская народная сказка «Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.
12			Белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказки. Инсценировка.
13			Латвийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.
14			Украинская народная сказка «Рукавичка»	Инсценировка

15			Белорусская сказка «Сынок с кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.
16			Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.
III четверть (9 часов)				
17			Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.
Авторские сказки (10 часов)				
18			В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.
19			В. Катаев «Дудочка и кувшинчик	Иллюстрирование
20			Е Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки
21			В. Сутеев "Палочка-выручалочка"	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина
22			А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	Составление вопросов по содержанию сказки
23			В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.
24			В. Катаев «Цветик-семицветик»	Создание книжки-малышки.
25			Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.
26			Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.
IV четверть (8 часов)				
27			Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.
Сказки в мультфильмах (5 часов)				
28			Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	Устройство декорации.
29			В. Сутеев «Грибок теремок»	Подбор музыкального и светового оформления
30			Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций
31			Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.
32			Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник.
33			Итоговое занятие	Конкурс сценических постановок.
Итого:			33 часа	